

ปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา

ดร.ศรียรรณ มีคุณ*

บทนำ

ปัญหาสังคม (Social Problems) หมายถึง ภาวะที่มีผลกระทบต่อบุคคลจำนวนมาก เป็นวิถีทางที่ไม่พึงปรารถนา และก่อให้เกิดผลกระทบต่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม ผลให้สมาชิกส่วนใหญ่ในสังคมรู้สึกเดือดร้อน และต้องการแก้ไข (พิทยา สายหู, 2540, หน้า 211) ในสังคมทุก ๆ สังคม ซึ่งเป็นที่รวมของสมาชิกที่มีความแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ ย่อมส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมขึ้นได้ไม่มากก็น้อย แม้แต่ในกลุ่มนิสิตนักศึกษาซึ่งสังคมยกย่องว่าเป็นปัญญาชน ซึ่งผ่านกระบวนการอบรมสั่งสอนให้รู้จักระเบียบและ กติกาของสังคมเป็นอย่างดีก็ไม่เว้นต่อสถานะความของปัญหาสังคมและนับวันปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่น และนิสิตนักศึกษาจะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้นทุกขณะ ปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา จึงเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งที่ทุกฝ่ายจะต้องให้ความสำคัญและร่วมกันแก้ไขให้บรรเทาหรือหมดสิ้นไป เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคมโดยรวม

แนวคิดเกี่ยวกับวัยรุ่น

วัยรุ่น (Adolescence) เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงจากการเป็นเด็กไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ โดยจะมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมอย่างมาก (ศรีไชย หงษ์สงวนศรี, 2548, หน้า 1) วัยนี้เป็นวัยที่เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต และอาจมีการกระทำหรือมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดผลเสียของชีวิตของตนได้ อันเนื่องมาจากการขาดความรู้ ขาดประสบการณ์ชีวิต และขาดทักษะในการตัดสินใจ (จันทร์จิตา พฤษพานานนท์, 2547, หน้า 113) ในการกำหนดช่วงอายุของวัยรุ่นจะกำหนดจากพัฒนาการตามวัยดังนี้

1. วัยรุ่นตอนต้น (Early Adolescence) ช่วงอายุประมาณ 10-14 ปี เป็นช่วงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอวัยวะสืบพันธุ์
2. วัยรุ่นตอนกลาง (Middle Adolescence) ช่วงอายุประมาณ 14-16 ปี การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายส่วนใหญ่เกิดสมบูรณ์แล้ว

* รองศาสตราจารย์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เป็นช่วงแสวงหาเอกลักษณ์ของตนเองและต้องการอิสระ

3. วัยรุ่นตอนปลาย (Late Adolescence)

ช่วงอายุประมาณ 18-20 ปี ร่างกายมีลักษณะเจริญเติบโต พัฒนาเต็มที่ รู้จักบทบาททางเพศ ของตนเองเต็มที่ และมีความอิสระในการดำเนินชีวิต

จากลักษณะเฉพาะของวัยรุ่นดังกล่าว จึงเป็นวัยที่เสี่ยงต่อการสร้างปัญหาสังคม เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมเป็นอย่างดี

สาเหตุการเกิดปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา

ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษานั้น พบสาเหตุหลักๆ จากปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change) สังคมทั่วไปในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เริ่มตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมเป็นสังคมอุตสาหกรรม โดยเฉพาะปัจจุบัน สังคมโลกได้วิวัฒนาการมาเป็นสังคมข้อมูลข่าวสาร สังคมโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเกิดขึ้นจาก ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อความสะดวกสบายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ซึ่งแพร่หลายอย่างรวดเร็วในหมู่วัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา แต่ในขณะที่สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ชีวิตความเป็นอยู่ ของสมาชิกในสังคมกลับมีการแข่งขันสูงขึ้น ค่าครองชีพในการดำรงชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้นจนก่อให้เกิดปัญหา

ต่อสมาชิกในสังคม โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่ยังไม่มียาได้ประจำของตนเอง ต้องอาศัยเงินจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ดังนั้น ถ้าวัยรุ่นหรือนิสิตนักศึกษาเหล่านี้ มีการใช้จ่ายอย่างไม่ระมัดระวัง แสวงหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกินความจำเป็น ก็อาจเกิดปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัวขึ้นได้ ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองสามารถสนับสนุน ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่สูงขึ้นดังกล่าวได้ ก็อาจไม่มีปัญหาเรื่องความขัดสนหรือค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ แต่ก็เป็นการปลูกฝังนิสัยฟุ่มเฟือยให้แก่ลูกหลานและถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองไม่สามารถสนองตอบความต้องการต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกินความจำเป็นต่าง ๆ ได้ กลุ่มวัยรุ่นเหล่านี้อาจแสวงหาอาชีพเสริมต่าง ๆ เพื่อหารายได้มาสนองความต้องการของตนเอง ซึ่งอาจเป็น สาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาสังคมได้ ถ้าอาชีพนั้น ขัดต่อระเบียบกติกาสังคม

2. การเสียระเบียบหรือความไม่เป็นระเบียบในสังคม (Social Disorganization) สังคมที่เสียระเบียบ หรือสังคมไม่เป็นระเบียบ หมายถึงสังคมที่ไม่สามารถควบคุมสมาชิกของสังคมให้ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ได้ตามปรกติในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จะมีกฎระเบียบเพื่อควบคุมพฤติกรรมต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษาให้อยู่ในความเหมาะสมและถูกต้องตาม ค่านิยมอันดีงามของสังคมนับตั้งแต่ด้านการแต่งกายการประพฤติปฏิบัติตนในวาระโอกาสต่าง ๆ และทุก ๆ สถาบันได้กำหนดบทลงโทษสำหรับ ผู้ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของสถาบัน เริ่มตั้งแต่บทลงโทษสถานเบาจนถึงการให้พ้นจากสภาพความเป็นนิสิต นักศึกษา ซึ่งถือเป็นโทษร้ายแรงสูงสุด แต่อย่างไรก็ตาม ใน

ผู้ตามในการศึกษาต่าง ๆ ก็ยังปรากฏผู้ฝ่าฝืนกฎระเบียบอยู่เสมอ และการกระทำผิดกฎระเบียบของผู้ตามในการศึกษาของนิสิตนักศึกษาดังกล่าวก็คือส่วนหนึ่งของปัญหาสังคมในปัจจุบัน

3. บุคลิกภาพ (Personality) หรือพฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ บุคลิกภาพหมายถึงลักษณะเฉพาะของบุคคลซึ่งเกิดจากพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมของบุคคลนั้น ดังนั้นบุคลิกภาพของบุคคลจะเป็นอย่างไร ย่อมขึ้นอยู่กับการอบรมเลี้ยงดู สภาพครอบครัวและการเรียนรู้จากสังคมแวดล้อมของบุคคลนั้น บุคลิกภาพที่ไม่พึงประสงค์บางประการอาจเปลี่ยนแปลงได้เมื่อได้รับการศึกษาสูงขึ้น แต่บุคลิกภาพบางอย่างก็ไม่สามารถแก้ไขได้และบุคลิกภาพไม่พึงประสงค์บางประเภทของบุคคลก็อาจเป็นสาเหตุของการเกิดปัญหาสังคมได้

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสังคม ในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยสังเขป มีดังนี้

1. งานวิจัยในประเทศ

รุ่งรัตน์ ศรีสุริยเวศน์ และพรณา หอมสินธุ์ (2539) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ของนิสิตนักศึกษา พบว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีประสบการณ์เรียนรู้เรื่องเพศ และเพศคดีเกี่ยวกับเพศแตกต่างกัน และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ คือ เพศ ประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องเพศ เพศคดีเกี่ยวกับเรื่องเพศ และการยอมรับในคำสั่งสอนเกี่ยวกับเรื่องเพศ

กุหลาบ รัตนสังฆธรรม และคณะ (2540) ศึกษาเรื่องสัมพันธ์ภาพของครอบครัว กับปัญหา ยาเสพติดและพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า สัมพันธภาพในครอบครัวส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 ให้ความเคารพผู้อาวุโสในครอบครัวและมากกว่าร้อยละ 60 อยู่ในโอวาทของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ช่วยเหลือพี่น้องหรือบุคคลในครอบครัว ร่วมรับผิดชอบกิจกรรมในครอบครัว และหาโอกาสตอบแทนบุญคุณของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง นอกจากนั้น ยังพบว่า สัมพันธภาพ ในครอบครัว มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และพฤติกรรมทางเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. งานวิจัยต่างประเทศ

เนลสัน พาเทียนซ์ และแมคโดนัลด์ (Nelson, Patiance & McDonald, 2006) ศึกษาเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่นกับอิทธิพลของการศึกษาและพ่อแม่ ผลการวิจัยพบว่า การเกี่ยวข้องกับยาเสพติด บุหรี่ การมีเพศสัมพันธ์และการใช้ความรุนแรงของวัยรุ่น มีความสัมพันธ์กับความสัมพันธ์และการสื่อสารระหว่างวัยรุ่นกับพ่อแม่

นิวคัมเมอร์ และยูดราย (Newcomer & Udry, 2006) ศึกษาเรื่องการสื่อสารระหว่างพ่อแม่กับลูกสาว มีผลทำให้การเริ่มมีเพศสัมพันธ์ ในวัยรุ่นลดลง และส่งผลให้มีการใช้อุปกรณ์คุมกำเนิดอย่างมีประสิทธิภาพ ในกลุ่มวัยรุ่น

จากตัวอย่างผลการวิจัยดังกล่าว พบว่า ปัจจัยที่มีส่วนสัมพันธ์กับปัญหาของกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษาได้แก่ ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ดังนั้นการแก้ไขปัญหาดังกล่าว หากเริ่มต้น จากครอบครัว ก็จะสามารถลดปัญหาต่าง ๆ ลงได้

ประเภทของปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและ นิสิตนักศึกษา

ในยุคของสังคมข้อมูลข่าวสาร กลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษามีความเสี่ยงสูงต่อการสร้างปัญหาสังคม หรือการเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาสังคม ทั้งโดยรู้ตัวและไม่รู้ตัว ประเภทของปัญหาสังคม ที่พบในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา กล่าวโดยสรุป ได้ดังนี้

1. การมั่วสุมอบายมุข ปัญหาการมั่วสุมอบายมุขของกลุ่มวัยรุ่นเป็นปัญหาที่พบอยู่เสมอตลอดระยะเวลายาวนาน และนับวันปัญหานี้จะทวีความรุนแรง และขยายวงกว้างขึ้นโดยลำดับในอดีต การมั่วสุมอบายมุขของกลุ่มวัยรุ่นจะเริ่มจากสิ่งทีก่อให้เกิดความเสียหายเพียงเล็กน้อยและไม่ผิด กฎหมาย เช่น การดื่มสุรา สูบบุหรี่ แต่ต่อมาก็จะเปลี่ยนเป็นอบายมุขที่มีความเสียหายหรือก่อให้เกิดปัญหารุนแรงขึ้นในสังคม เช่น การเสพยาเสพติดประเภทต่าง ๆ ซึ่งมีฤทธิ์ทำลายระบบประสาทรุนแรง ขึ้นจนถึงขั้นต้องหยุดพักการเรียน อบายมุขที่กำลังระบาดอย่างรุนแรงในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษาในปัจจุบัน ได้แก่ การพนันบอล โดยระยะแรก ๆ อาจเริ่มต้นด้วยการเล่นพนันเพื่อความสนุกสนานในหมู่เพื่อน แต่ต่อมามีการเปลี่ยนแปลงไปสู่การพนันเต็มรูปแบบและถึงขั้นนำไปสู่ปัญหาอาชญากรรมที่ร้ายแรงในกรณีที่ไม่สามารถหาเงินมาจ่ายการเสียพนันได้ ซึ่งนับเป็นปัญหาใหญ่อย่างหนึ่งในปัจจุบัน

2. การประพฤติดังผิดทางเพศ ปัญหาการประพฤติดังผิดทางเพศในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา นับเป็นปัญหาวิกฤตอีกประการหนึ่งที่สมควรได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง สาเหตุของปัญหานี้เกิดจากความ สัมผัสของจารีตประเพณี

ดั้งเดิม การรับค่านิยมแบบตะวันตกมาใช้โดยไม่ไตร่ตรอง ปัญหาการประพฤติดังผิดทางเพศมีหลากหลายระดับความรุนแรง เริ่มตั้งแต่การสะสม และหมกมุ่นกับสื่อลามกอนาจาร การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การอยู่ร่วมกันกับเพื่อนต่างเพศหรือเพศเดียวกันฉันสามีภรรยา การค้าประเวณี หรือร้ายแรงถึงขั้นการก่ออาชญากรรม เช่น การข่มขืน กระทำชำเรา การรุมโทรม ซึ่งเป็นปัญหาที่กำลังแพร่ระบาดอย่างหนักในกลุ่มวัยรุ่น ประเด็นที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่งเกี่ยวกับการประพฤติดังผิดทางเพศในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษาก็คือ วัยรุ่นบางส่วนไม่รู้สึกว่า การประพฤติดังผิดทางเพศเป็นสิ่งผิด เช่น การมีเพศสัมพันธ์ ในวัยเรียน การค้าประเวณี หรือการมั่วสุมสื่อลามกอนาจาร อีกประเด็นหนึ่งก็คือ ปัญหาการประพฤติดังผิดทางเพศอาจก่อให้เกิดปัญหาสังคมอื่น ๆ ที่ร้ายแรง ตามมา อาทิ ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ปัญหาการทำแท้ง หรือการติดเชื้อเอดส์ เป็นต้น

3. การฆ่าตัวตาย ปัญหาการฆ่าตัวตายในกลุ่มวัยรุ่นหรือนิสิตนักศึกษาเป็นปัญหาสังคมอีกประการหนึ่ง ซึ่งทวีความรุนแรงขึ้นอันเนื่องมาจาก ภาวะความตึงเครียดต่าง ๆ ในสังคม หรือ ความผิดหวัง อย่างรุนแรงจากเรื่องต่าง ๆ รอบตัว เช่น การศึกษา ความรัก ครอบครัว การคบเพื่อน แต่สาเหตุการฆ่าตัวตายของวัยรุ่นที่พบอยู่เสมอ ก็คือ การผิดหวังจาก ความรัก แต่สังคมไม่อาจปฏิเสธได้ว่า การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวในยุคปัจจุบัน ซึ่งส่วนใหญ่จะ “ตามใจ” จนเด็กเกิดความเคยชินและปราศจากภูมิคุ้มกันทางต่อ “ความผิดหวัง” ดังนั้น บ่อยครั้งจึงพบว่า การฆ่าตัวตายของเด็กวัยรุ่นเกิดจากสาเหตุที่ผู้ใหญ่หลาย ๆ คน มองเห็นว่าเป็นเรื่อง

แต่เมื่อเกิดปัญหาการฆ่าตัวตายขึ้น ย่อม
เป็นเรื่องเล็กน้อยของพ่อแม่อย่างแน่นอน
ปัญหาการฆ่าตัวตายของวัยรุ่นจึงเป็น
ประเด็นที่สังคมควรให้ความสำคัญต่อการแก้ไข
และการจัดการหนึ่ง

4. ปัญหาสังคมอื่นๆ ปัญหาอื่นๆ ที่เริ่มมี
ผลกระทบต่อสังคมและสร้างความวิตกกังวลให้แก่
สมาชิกของสังคม ในปัจจุบันมีเพิ่มขึ้นอีกหลาย
ประเด็น อาทิ ปัญหาที่เกิดจากเทคโนโลยี
สารสนเทศซึ่ง มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว
และแพร่หลายอย่างมากในหมู่วัยรุ่นและนิสิต
นักศึกษา ทำให้เกิดค่านิยมในการแสวงหา
อุปกรณ์สมัยใหม่ต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่
และคอมพิวเตอร์ รวมทั้งมีการซื้อหรือแลกเปลี่ยน
ในลักษณะเป็นแพ็คเกจหรือวัตุนิยม จนเกินความ
จำเป็น นอกจากนั้นปัญหาสำคัญที่เป็นที่วิตกกังวล
ของสังคมและพ่อแม่ผู้ปกครองได้แก่ การคิด
แกมล้อออนไลน์ของกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งเป็นสาเหตุให้
เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น การละทิ้งการเรียน
การใช้จ่ายเงินเกินตัว การคบเพื่อนที่ไม่เหมาะสม
การถูกล่อลวงจากกลุ่มเพื่อนที่ติดต่อทางระบบ
ออนไลน์ และอาจกลายเป็นสาเหตุของ ปัญหา 3
ประการที่กล่าวมาแล้วข้างต้น นอกจากนี้ปัญหา
สังคม ซึ่งพบ ในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา
อยู่เสมอในปัจจุบัน ได้แก่ ปัญหาการทะเลาะวิวาท
การขกพวกตีกัน ซึ่ง ก่อให้เกิดการสูญเสียชีวิต
และทรัพย์สินจำนวนมาก โดยเฉพาะการสูญเสีย
ชีวิตของผู้บริสุทธิ์ซึ่ง ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ
การทะเลาะวิวาท ปัญหาอีกประการหนึ่งซึ่งสังคม
เรียกร้องให้หาวิธีการแก้ไข และเป็นปัญหาที่
เกิดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ในช่วงระยะเวลา
หลายปีที่ผ่านมา ได้แก่ ปัญหาการรับน้องใหม่
ด้วยวิธีการที่สังคมทั่วไปมองว่า “ป่าเถื่อน”

เพราะมีการบีบคั้นทั้งด้านร่างกาย และจิตใจคน
บางครั้งเกิดการสูญเสียถึงชีวิต ปัญหาต่าง ๆ
เหล่านี้ ล้วนถูกมองว่าเป็นปัญหาสังคมที่สมควร
ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนทั้งสิ้น

แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่น และนิสิตนักศึกษา

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้าน
ร่างกาย อารมณ์และสังคมมีอารมณ์อ่อนไหว
รักความเป็นอิสระ ดังนั้นการแก้ไขปัญหาสังคม
ที่เกิดจาก พฤติกรรมของกลุ่มวัยรุ่นและนิสิต
นักศึกษาจึงมีแนวทางดังนี้

1. การให้การยอมรับ ครูอาจารย์หรือ พ่อ
แม่ผู้ปกครองควรให้การยอมรับความคิดเห็นที่มี
เหตุผล และเป็นประโยชน์เพื่อสร้างความมั่นใจ
ให้แก่วัยรุ่น เพราะวัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องการได้รับการ
การยอมรับจาก ผู้ใหญ่และเมื่อได้รับการยอมรับ
กลุ่มวัยรุ่นก็จะกล้าคิด กล้าแสดงออกและกระทำ
ในสิ่งที่ถูกต้อง ซึ่งผู้ใหญ่ให้การยอมรับ และจะ
เป็นเหตุผลที่ทำให้กลุ่มวัยรุ่น หลีกเลี่ยงการ
กระทำการใด ๆ ที่ผู้ใหญ่ไม่ให้การยอมรับ ซึ่ง
ส่วนใหญ่ก็คือ สิ่งที่เป็นปัญหาสังคมนั่นเอง

2. การยอมรับการรวมกลุ่ม วัยรุ่นและ
นิสิตนักศึกษาเป็นวัยที่ต้องการเพื่อนหรือการรวม
กลุ่มพบปะสังสรรค์กับบุคคลวัยเดียวกัน ดังนั้น
การเปิดโอกาสให้มีการรวมกลุ่มพบปะสังสรรค์
และ ทำกิจกรรมที่เหมาะสมโดยไม่เข้มงวดมากนัก
โดยผู้ใหญ่ได้แก่ครู อาจารย์หรือพ่อแม่ ผู้ปกครอง
อาจดูแลอยู่ห่าง ๆ เพื่อให้อยู่ในความเหมาะสม
จะทำให้กลุ่มวัยรุ่นมีความรู้สึกอิสระไม่รู้สึกถูกร
บีบบังคับมากเกินไป ซึ่งจะทำให้ไม่เกิดปัญหา
การแอบลักลอบรวมกลุ่มกันเพื่อทำกิจกรรม
ที่ไม่เหมาะสม เพราะมีอิสระ ในรวมกลุ่มและการ
แสดงออกอยู่แล้ว

3. การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา การสอน ให้วัยรุ่นมีความรู้เรื่องเพศตามความเป็นจริง และให้รู้ดีว่าเป็นเรื่องปรกติธรรมดา การยอมรับการคบเพื่อน ต่างเพศของวัยรุ่น ไม่ปิดกั้นความอยากรู้อยากเห็น ของกลุ่มวัยรุ่นจนก่อให้เกิดปัญหาการแสวงหา ความรู้เรื่องเพศอย่างผิด ๆ ของกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสังคม

4. การให้คำแนะนำเรื่องการดำเนินชีวิต ที่ถูกต้อง พ่อแม่ ผู้ปกครองและครูอาจารย์ควร ให้คำ แนะนำอบรมสั่งสอนในเรื่องกฎ ระเบียบ ค่านิยมที่ถูกต้องดีงามและส่งเสริมให้ปฏิบัติ ตามหลักจริยธรรม และศีลธรรมอย่างเคร่งครัด แก่วัยรุ่น เช่น การรู้จักสิทธิและหน้าที่ ความซื่อสัตย์สุจริต การรักษาระเบียบวินัย การประหยัด อคออมการนิยมนไทย และการปฏิบัติตามคำสอน ทางศาสนา เพราะสิ่งเหล่านี้จะเป็นภูมิคุ้มกันต่อการเกิดปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่น ได้เป็นอย่างดี

5. การเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้คำแนะนำแก่กลุ่มวัยรุ่นได้เกิดผลอย่างแท้จริงผู้ใหญ่ทุกคน ในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูอาจารย์ควรกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในทุก ๆ ด้าน เพราะจะเป็นการสร้างศรัทธาและความเชื่อถือให้แก่ กลุ่มวัยรุ่นและจะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพได้ทางหนึ่ง

บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา

การแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา จำเป็นต้องให้ทุก ๆ ฝ่ายในสังคมร่วมมือกันอย่างจริงจัง บทบาทของผู้มีส่วน

เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาอาจกระทำได้ดังนี้

1. กลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา เนื่องจากกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษาเป็นกลุ่มที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับปัญหา ดังนั้นการแก้ไขปัญหาก็คือ บุคคลเหล่านี้จะต้องควบคุมพฤติกรรมของตนเองให้อยู่ในความเหมาะสม มีคุณลักษณะของคนดีและเป็นที่ยิ่ง ประสงค์ของสังคมดังนี้
 - 1.1 กล้าคิดและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 - 1.2 ปรับตัวได้และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
 - 1.3 มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้
 - 1.4 ขยันหมั่นเพียร
 - 1.5 มีระเบียบ วินัย
 - 1.6 ซื่อสัตย์ต่อตนเองและหน้าที่
 - 1.7 พึ่งตนเองและปกครองตนเอง
 - 1.8 สามารถร่วมมือกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.9 เป็นนักปฏิบัติที่ดีและรู้จักประยุกต์ใช้วิธีการ
 - 1.10 นิยมไทย

การควบคุมพฤติกรรมของตนให้อยู่ในความเหมาะสมดังกล่าวย่อมเป็นการป้องกันการเกิดปัญหาสังคมที่ต้นเหตุ ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาที่ได้ผลสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. ครอบครัว ครอบครัวเป็นสถาบันแรก ที่ให้การอบรมสั่งสอนและบ่มเพาะอุปนิสัยให้แก่สมาชิกเพื่อออกไปสู่สังคมภายนอกอย่างมีคุณภาพ ดังนั้น อุปนิสัยใจคอ พฤติกรรมการแสดงออก ค่านิยม และคุณลักษณะของบุคคลส่วนใหญ่ จะถูกหล่อหลอมและสั่งสมจากการอบรมสั่งสอนของครอบครัว ถ้าได้รับการปลูกฝังสิ่งทีุ่กต้องดีงาม โอกาสที่จะไม่เป็นผู้ก่อปัญหาสังคม ก็จะมี

สูงกว่าผู้ที่ไม่ได้รับการอบรมสั่งสอนอย่างถูกต้อง ดังนั้น ทุกครอบครัวจึง ควรตระหนักถึงบทบาทสำคัญในการมีส่วนป้องกัน และแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา

3. ครูอาจารย์ ครูอาจารย์เป็นบุคคลกลุ่มสำคัญกลุ่มหนึ่ง ซึ่งมีบทบาทต่อการแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษาเพราะวัยรุ่นบางคนอาจไม่เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่ผู้ปกครอง แต่กลับเชื่อฟังครูหรือเกรงใจครู อาจารย์ ดังนั้น คำสอน หรือการตักเตือนของครู อาจารย์จึงอาจขัดแย้งพฤติกรรมไม่เหมาะสมของกลุ่มวัยรุ่นได้ อีกทางหนึ่ง วิถีชีวิตของเด็กวัยรุ่น โดยเฉพาะนิสิตนักศึกษา จะใช้เวลาอยู่ในสถานศึกษามากกว่าบ้าน พฤติกรรมส่วนใหญ่ที่วัยรุ่นแสดงออก ครูอาจารย์จึงมักได้รับรู้ก่อนพ่อแม่ผู้ปกครอง ดังนั้น ถ้าครู อาจารย์ พบพฤติกรรมไม่เหมาะสมและใส่ใจดูแลตักเตือนก็จะช่วยแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อน กลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษาเป็นวัยที่ให้ความสำคัญกับเพื่อนสูงมาก การดำเนินชีวิตจะเป็นอย่างไรกลุ่มเพื่อนจะมีอิทธิพลเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นถ้าวัยรุ่นคนใดคบเพื่อนดี ชักนำไปในทางที่ถูกต้อง โอกาสจะก่อปัญหาสังคมก็น้อย แต่ในทางตรงข้าม ถ้าคบเพื่อนไม่ดี โอกาสจะมีพฤติกรรมเสียหาย เป็นปัญหาสังคมก็มีสูงเช่นกัน ดังเช่นที่ปรากฏให้เห็นโดยทั่วไปว่าพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของวัยรุ่นปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นเรื่องการมั่วสุมอบายมุข การประพฤติผิดทางเพศ หรือปัญหาสังคมอื่นใด ส่วนหนึ่งจะเกิดจากสาเหตุการชักชวนของกลุ่มเพื่อน ดังนั้น การเลือกคบเพื่อนที่ดีจึงเป็นปัจจัยป้องกันความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสังคมอย่างหนึ่ง

5. สถาบันสังคมต่าง ๆ สังเกตล้อมทาง

สังคมด้านต่าง ๆ ได้แก่ สถาบันสังคมอื่น ๆ นอกเหนือจากครอบครัวและสถานศึกษาที่กล่าวแล้วนั้น ล้วนสามารถช่วยแก้ไขปัญหาสังคมในกลุ่ม วัยรุ่นและนิสิตนักศึกษาได้ทั้งสิ้น เช่น สื่อมวลชน ควรเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เหมาะสมและ เสริมสร้างค่านิยมที่ถูกต้อง ดึงมสถาบันด้านการเมือง การปกครองควรมีนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังเป็นรูปธรรม และสถาบันศาสนา จะต้องเข้าถึงกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา เพื่อกล่อมเกล่าให้บุคคลกลุ่มนี้เป็นศาสนิกชนที่ดีตามหลักการของศาสนา เป็นต้น และถ้าทุกฝ่ายในสังคมร่วมมือกันอย่างจริงจัง ปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษาจะลดลงและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมโดยรวม

บทสรุป

เนื่องจากปัญหาสังคมเป็นสถานการณ์ทางสังคมที่ส่งผลร้ายต่อคนจำนวนมากเป็นสิ่งที่ทุกคนไม่ต้องการให้เกิดขึ้น และต้องการการแก้ไข แม้ว่าปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา จะเกิดขึ้นกับกลุ่มคนเพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น แต่ก็ต้องยอมรับว่าปัญหานี้ส่งผลกระทบต่อถึงบุคคลอื่น ๆ ในสังคมด้วยและบางปัญหาที่อาจส่งผลเป็นปัญหา ในระดับประเทศได้ เนื่องจากวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา ก็คืออนาคตสำคัญของชาติ ถ้าอนาคตของชาติกลับกลายเป็นต้นเหตุของปัญหาสังคมและไม่ได้รับการแก้ไขประเทศชาติย่อมเกิดปัญหาอย่างแน่นอน ดังนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงควรร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม ในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา ที่เกิดขึ้นตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้สังคมและประเทศชาติเจริญก้าวหน้า โดยปราศจากปัญหาอุปสรรคต่างประจ

เอกสารอ้างอิง

- กรรณิกา ขวัญอารีย์. (2545, มกราคม-มิถุนายน). การทำแท้ง: ผลสะท้อนปัญหาสังคมไทย. *วารสาร มจร. วิชาการฉบับ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 5(10), หน้า 89-99.
- กุหลาบ รัตนสังขธรรม และคณะ. (2540). *สัมพันธภาพในครอบครัวกับปัญหาสุขภาพจิตและพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. ชลบุรี: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุไรรัตน์ แสนใจรักษ์, บรรณาธิการ. (2547). *เด็กไทยวัยกึ่ง*: กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยทรศน์.
- จันทร์จิตา พฤษยานนท์. (2547). *Adolescent Sexual Health ใน พัฒน์ มหาโชคเลิศวัฒนา สุวรรณารัตน์ เรื่องกาญจนเศรษฐ์ และคณะ (บรรณาธิการ) กลยุทธ์การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพวัยรุ่น*. (หน้า 113-117) กรุงเทพฯ: ศูนย์สุขภาพจิตวิทยา ๕/๖ กรมสุขภาพจิต.
- พัทธา สายหู. (2540). *กลไกของสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญนภา ทรัพย์เจริญ. (2544, กุมภาพันธ์). *ปัญหาครอบครัว-สังคมและความมั่นคงประเทศ*. *เกษตรกรรมชาติ ฉบับที่ 2*, หน้า 10-11. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2545). *รายงานผลคุณค่างานโครงการรณรงค์พัฒนาารูปแบบการผลิตบัณฑิตอุดมคติไทย มหาวิทยาลัยบูรพา งบประมาณ 2545*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งรัตน์ ศรีสุริยเวศน์และพรนภา นอนรัตน์. (2539). *รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ ของนิสิตนักศึกษา*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดิ์ชัย เกียรติจินาจันทร์. (2547, มกราคม-มิถุนายน). การศึกษาเครื่องมือพัฒนามนุษย์ข้ามมือแก้ปัญหาสังคม. *วารสารวิชาการ*, 7(2), หน้า 31-32.
- ศิริไชย หงส์สงวนศรี. (2548). *Adolescence*. วันที่ค้นข้อมูล 10 กุมภาพันธ์ 2549, เข้าถึงได้จาก <file://Adolescence.htm>.
- สุพัตรา สุภาพ. (2546). *ปัญหาสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อรสม สุทธิสาคร. (2547). *คำสารภาพบาปบริสุทธิ์*. กรุงเทพฯ: สารคดี.
- อุทัย ดุลยเกษม. (2547, สิงหาคม). สังคมแห่งการคลิก (Clicking Society). *ทีนส์คิดส์ แอนด์แฟมิลี*, 9(101), หน้า 83-85.
- Mazur, A. (1991). *Global Society Problems*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Nelson, B. V. Patience, T.H. & McDonald, D.C. (2006). *Adolescent Risk Behavior and the Influence of Parents and Education*. Retrieved February 10, 2006, form <http://www.Medscape.com/viewarticle>.
- Newcomer, S. F. & Udry, J. R. (2006). *Parent-Child Communication and Adolescent Sexual Behavior*. Retrieved February 10, 2006 from <http://www.ncbi.gov/entrez/query>.
- Smith, M.A. & Kollock, P., ed. (2003). *Communities in Cyberspace*. New York: Routledge.