

บันทึกการจัดการความรู้ (KM)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ

รายละเอียด (ใคร/ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)

ฝ่ายยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดโครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ โดยเชิญคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะศึกษาศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ โดยมี ดร.เด่นชัย ปราบจันดี และ ดร.พรพรรณวัลย์ เกวะระ เป็นวิทยากร ให้ความรู้ เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุม QS₁ 206 อาคาร 60 พรรษามหาราชาฯ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลเป็นประการใด

ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกอบด้วย ดร.จันทร์พร พรหมมาศ, ดร.เด่นชัย ปราบจันดี, ดร.พรพรรณวัลย์ เกวะระ, ดร.สมศักดิ์ ลีลา, ดร.ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์, อ.ศศิษฐา แก่นสาร, อ.รัฐพร ปานมณี, ผศ.ดร.ภาวดี อนันต์นาวิ, อ.กัลยาณี อินตะสิน, ดร.ธนะวัฒน์ วรรณประภา, ผศ.ดร.รุ่งฟ้า กิติญาณสุนันต์, ดร.สุกัลยา สุขเมธ, ดร.อาจณรงค์ มโนสุทธิฤทธิ์, ดร.ศศิพันธ์ ศิริธาดากุลพัฒน์, ดร.สมชาย พันธเสน, น.ส.รัตนาศิริ เข้มราช, นางวาสนา กลมอ่อน, น.ส.วทัญญู วุฒิวรรณ และ น.ส.จารุวรรณ ธรรมศิลป์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ และสรุปเป็นบันทึกการจัดการความรู้ได้ ดังนี้

1. เคล็ดลับสำหรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

ขั้นตอนการเตรียมบทความวิจัย (manuscript) เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร มีดังนี้

- 1) วางแผนเตรียมการเรื่องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารไว้ล่วงหน้า ตั้งแต่วางแผนทำวิจัย และศึกษาข้อมูลวารสารที่สนใจ เป็นวารสารที่ได้รับการรับรองในระดับใด ตรงตามเกณฑ์ที่ต้องการหรือไม่ หัวข้อเรื่องที่ทำวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยสอดคล้องกับแนวทางของวารสารที่ต้องการหรือไม่
- 2) เมื่อดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จควรเตรียมบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามแนวทางที่วารสารที่ต้องการตีพิมพ์กำหนด ซึ่งควรปฏิบัติตามข้อกำหนดอย่างเคร่งครัดเพราะมีผลต่อการพิจารณาตอบรับ การตีพิมพ์
- 3) เขียนบทความวิจัยให้มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกันทั้งเรื่อง และเน้นสาระสำคัญที่โดดเด่นที่ต้องการเสนอให้ผู้อ่านทราบ
- 4) การเขียนบทความภาษาอังกฤษ ควรใช้ภาษาที่ง่าย เมื่อเสร็จแล้วขอให้ editor ช่วยตรวจ และใช้ภาษาทางการให้อีกครั้ง
- 5) การตั้งชื่อผลงานวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ ควรใช้คำลงท้ายว่า “in Thailand” เพื่อเป็นจุดสนใจในการพิจารณาวารสาร
- 6) การเตรียมบทความวิจัยห้ามใส่ชื่อเจ้าของผลงานลงใน Manuscript
- 7) การเขียนจดหมาย (Cover Letter) เพื่อส่งผลงานวิจัยตีพิมพ์ เป็นเขียนบอกงานวิจัยที่จะส่งตีพิมพ์ไม่เคยลงตีพิมพ์ที่ไหนมาก่อน

8) การเขียนอ้างอิง (Reference) สามารถเขียนเยอะได้ไม่จำกัดจำนวน หากงานวิจัยนั้นต้องการลงตีพิมพ์ในวารสารไหน ควรมีการอ้างอิง (Cite) กับวารสารไหนนั้นด้วย เพื่อเป็นการยกย่องวารสารนั้น ๆ

2. การเลือกวารสาร

โดยพิจารณาเลือกวารสารที่มีขอบข่าย (Scope) และวัตถุประสงค์ที่ตรงกับบทความของเรา ซึ่งโดยปกติจะปรากฏอยู่ด้านหน้าและหลังวารสารแต่ละฉบับ หรืออาจตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ของวารสารฉบับดังกล่าว หรือตรวจสอบวารสารที่เป็นที่ยอมรับได้ที่ฐานข้อมูล Scopus ที่เว็บไซต์ <http://www.scopus.com/source/eval.uri> หรือส่วนคุณภาพของวารสารพิจารณาจากค่า Impact factor ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดคุณภาพของวารสาร และค่าควอไทล์เป็นดัชนีอีกชนิดหนึ่งที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพของวารสาร โดยสามารถเข้าดูได้ที่เว็บไซต์ <http://www.scimagojr.com/journalsearch.php> โดยการเลือกวารสารจะขึ้นอยู่กับปัจจัยเฉพาะของแต่ละบุคคลด้วย ทั้งนี้ข้อควรคำนึงอีกประการคือ โดยธรรมเนียมปฏิบัติแล้วไม่ควรส่งต้นฉบับไปให้วารสารหลาย ๆ ฉบับพร้อม ๆ กัน หรือกล่าวอีกนัยคือ ส่งต้นฉบับให้วารสารครั้งละหนึ่งฉบับเท่านั้น ดังนั้นนักวิจัยบางคนจึงเลือกส่งวารสารที่มีคุณภาพสูงสุดก่อน ถ้าถูกปฏิเสธจึงส่งไปยังวารสารที่มีคุณภาพฉบับรองลงไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะได้รับการตอบรับ ในขณะที่นักวิจัยบางคนเลือกส่งฉบับที่มีคุณภาพกลาง ๆ หรือบางคนเลือกคุณภาพที่ไม่สูงเพื่อจะได้มีโอกาสในการตอบรับสูง เพราะโอกาสที่จะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับแนวหน้าย่อมยากและใช้เวลาในการรอคอยที่ยาวนานกว่า เมื่อเลือกวารสารได้แล้ว ให้หาข้อมูลเกี่ยวกับวารสารฉบับนั้น โดยให้ดูจาก “คำแนะนำสำหรับผู้เขียน” (Guide for authors) ซึ่งจะให้คำแนะนำเกี่ยวกับว่าจะเขียนบทความอย่างไร ถ้าต้องการตีพิมพ์ในวารสารฉบับดังกล่าว เช่น ประเภทของบทความ บางฉบับตีพิมพ์เฉพาะบทความวิจัย หรือบางฉบับมีบทความเชิงวิชาการด้วย มีการประเมินหรือไม่ (Peer review) รูปแบบการเขียน (Style) และรูปแบบการอ้างอิงใช้ระบบใด ให้ยึดตามแนวทางที่เขาแนะนำ และสามารถดูคุณภาพของ

3. รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิงโดยใช้ระบบ APA

APA Style ของ American Psychological Association เป็นรูปแบบการเขียนอ้างอิงสำหรับสาขาจิตวิทยา และเป็นที่ยอมรับแพร่หลายในสาขาศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาขาสังคมศาสตร์ โดยการเขียน APA ให้ใช้คำว่า “I” หรือ “We” เพื่อบอกว่าใครเป็นคนทำวิจัย ภาษาที่ใช้มักจะเป็น Active Voice และการเขียน APA ต้องกำหนด Section ที่ระบุเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยด้วย

4. วิธีการเขียนบทคัดย่อ (Abstract)

บทคัดย่อ (Abstract) มีองค์ประกอบต่าง ๆ ได้แก่ วัตถุประสงค์ สถิติ กลุ่มตัวอย่าง ผลการวิจัย รูปแบบการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะ (Recommendation) ซึ่งโดยทั่วไปวิธีการเขียนมีหลายวิธี แล้วแต่ลักษณะการเขียนของแต่ละคน โดยมีจุดประสงค์ คือ เป็นการสรุปงานวิจัยหลัก ๆ และเป็นการสรุปเพื่อให้คนนำไปใช้ การเขียนบทคัดย่อ (Abstract) จะเขียนก่อนทำวิจัยหรือเขียนหลังจากงานวิจัยเสร็จก็ได้ เพราะขึ้นอยู่กับความสะดวกและการกำหนดกรอบในการวิจัย และในการเขียนบทคัดย่อ (Abstract) ควรเขียน #hashtag โดยการเขียนคำซ้ำ ๆ ที่เป็นประเด็นหลักของการวิจัย เพื่อใช้สำหรับในการอ้างอิง (cite)

5. ความสนใจในสาขาที่ต้องการทำวิจัย และประสบการณ์ในการตีพิมพ์

- สนใจทำวิจัยในสาขาวิจัย วัสดุ และสถิติ อยากรับตีพิมพ์งานวิจัยที่ทำในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ของไทย และอยากรับตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
- สนใจทำวิจัยด้านการศึกษา การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อยากรับนำเสนอหรือตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ
- ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำผลงานวิจัย แต่สนใจที่จะทำผลงานวิจัยเกี่ยวกับภาษาจีน
- ยังไม่มีประสบการณ์ สนใจที่จะทำวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาจีน
- อยากรับข้อมูลใหม่ ๆ เคยผ่านการนำเสนอผลงานวิจัยในงาน Educa และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ จึงสนใจที่จะตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่กำลังทำอยู่ในวารสารระดับนานาชาติ
- สนใจสาขาการศึกษาพิเศษ และสาขาปฐมวัย แต่ยังไม่มีความรู้ในการตีพิมพ์
- สนใจยุทธศาสตร์ทางการศึกษา การสอน และการพัฒนาครู และยังไม่เคยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ แต่มีบทความที่ทำร่วมกับ Prof.Dr.Do-Yong Park อาจารย์จาก Illinois State University
- อยากรับให้มีการแลกเปลี่ยนกับบุคคลภายนอกในเรื่องของการตีพิมพ์
- ยังไม่เคยมีผลงานวิจัย อยากรับตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 หรือระดับนานาชาติในสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา” (ดร.ธนวัฒน์ วรรณประภา)
- ในการอบรมครั้งนี้ต้องการมาฟังคนรุ่นใหม่ และนำประสบการณ์มาแลกเปลี่ยน เพราะเคยตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ สนใจงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนการสอน
- ยังไม่มีประสบการณ์ในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย จึงมาฟังเพื่อเป็นแนวทาง และสนใจในหลายสาขาแต่ที่ทำได้จริง ๆ คือ สาขาปฐมวัย และการบริหารสถานศึกษาปฐมวัยให้เป็น Best Practice

6. สิ่งที่น่าทึ่งมากที่สุดในการเขียน Manuscript

- กลัวการเขียนภาษาอังกฤษ”
- จากประสบการณ์ เคยส่งบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ แล้วเกิดการสื่อสารที่ไม่ตรงกัน ทำให้การเขียน Abstract ไม่ผ่าน จึงยกเลิกการส่ง
- การเขียนบทความให้โดนใจต้องเขียนอย่างไร และมีเทคนิคอย่างไร

7. ทำไมต้องมีการเขียน Abstract

- เป็นการสรุปงานวิจัยที่ทำ
- เป็นการนำเสนองานหลัก ๆ เพื่อให้คนอ่านสนใจ
- เป็นการสรุปผลงานวิจัย

8. เป็นไปได้หรือไม่ถ้าไม่เขียน finding ใน Abstract

- อาจเป็นไปได้ เพราะเป็นการสงวนท่าที
- เป็นไปได้ เพราะนำไปสู่การค้นหารายละเอียด

9. สิ่งที่ท่านชอบในการจัดอบรมในครั้งนี้ และสิ่งที่ท่านอยากได้เพิ่มเติมหากมีการจัดอบรมในครั้งต่อไป

- ควรฝึกการเขียนระบบ APA ตั้งแต่การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในประเทศ
- อยากให้มีคลินิกสำหรับบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ หรือช่วยตรวจภาษาที่ใช้ในการเขียนงานวิจัย หรืออาจจะจัดเป็นกิจกรรม/โครงการ เช่น การหัดเขียน Abstract ภาษาอังกฤษ
- คิดว่าเรื่องการตีพิมพ์ต่างประเทศเป็นเรื่องไกลตัว แต่พอได้มาฟังวิทยากรในวันนี้ ทำให้รู้ว่าไม่ใช่เรื่องยากอย่างที่คิด แต่อาจจะติดปัญหาเรื่องภาษาอังกฤษ
- วิทยากรน่ารัก และให้ข้อเสนอแนะดี ๆ และนำเสนอตัวอย่างได้ดี ถ้าไม่ได้เข้าอบรมวันนี้ คงเสียใจมากเลย
- ได้สิ่งต่าง ๆ มากมาย ได้วิธีการเข้าไปดูวารสารในฐาน Scopus ได้รู้เทคนิควิธีการเขียน Abstract และโอกาสต่อไปควรจัดโครงการสำหรับให้ลงมือปฏิบัติ หรือให้วิทยากรทั้ง 2 ท่าน มาเป็นที่ปรึกษาให้กับคณาจารย์ที่ต้องการทำผลงานวิจัยภาษาอังกฤษ
- เป็นเรื่องที่ไกลตัว เพราะไม่เก่งภาษา แต่พอได้ฟังวิทยากรแล้วเป็นประโยชน์มาก อยากให้จัดโครงการแบบนี้ให้กับอาจารย์หรือบุคลากรที่เข้ามาใหม่ เพื่อให้ได้รับความรู้ทางด้านนี้ อยากให้คณะมีอาจารย์ลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติมากกว่านี้ และอยากให้มีการนำตัวอย่างวารสารหรือรูปเล่มวารสารต่างประเทศมาให้เห็นภาพจริง
- ได้รู้เทคนิคในการลงตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ถึงจะจัดแล้วมีผู้เข้าร่วมโครงการน้อย ก็ไม่เป็นไร ถือว่าเป็นเรื่องปกติ แล้วค่อยนำไปขยายผล โดยการแนะนำต่อให้ผู้อื่น หรือนำเอกสารที่ได้จากการอบรมไปสำเนาแจกเพิ่ม หรืออาจนำไปสอนลูกศิษย์ได้

ภาพประกอบ



ผู้บันทึก : ฝ่ายยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2559